



PLAN LECTOR

CEIP CERVANTES

«El que lee mucho y anda mucho ve mucho y sabe mucho»

Miguel de Cervantes
2022-2023

ÍNDICE

1.	JUSTIFICACIÓN.....	2
2.	FINALIDAD	2
3.	OBJETIVOS	2
4.	ACTUACIONES	3
5.	CONCLUSIONES.....	6

1. JUSTIFICACIÓN

La lectura es un instrumento clave de acceso al saber, al progreso social, cultural y económico, considerándose como imprescindible para la inclusión social y la convivencia. Se considera como una herramienta fundamental para transformar nuestro pensamiento y nuestra sensibilidad y, por tanto, nuestra comprensión del mundo que nos rodea.

La lectura impregna la totalidad del currículo y no podemos atribuirle solo al área de Lengua Castellana y Literatura, una adecuada comprensión lectora es necesaria para adquirir el resto de competencias del currículo

El plan lector, por tanto, es un documento vivo que recoge un conjunto de estrategias de las que el profesorado se sirve para conseguir que el alumno sea un lector competente. Se entiende por lector competente, a todo el alumnado que:

- Entiende que la lectura no es un simple acto de descodificación de letras, palabras, oraciones y enunciados que organizan el texto.
- Está dotado de conocimientos específicos previos y experiencias lectoras que le permiten identificar e interpretar los diferentes textos a los que se enfrenta.

2. FINALIDAD

La finalidad última del Plan Lector es poner en relieve la importancia que la lectura y la competencia lectora tienen en nuestro centro. Esto implica tanto incorporar las buenas prácticas que realizamos en nuestro día a día como sumar nuevas iniciativas y actuaciones.

A través del Plan Lector, también, pretendemos visibilizar el esfuerzo y las acciones comunes entre profesorado, familia y entorno escolar, guiados por la Comisión Lectora del centro.

Otras de las finalidades de dicho Plan es seguir contando con la biblioteca como núcleo de recursos del centro, un lugar de referencia para el fomento de la lectura y el acceso a la información; en definitiva, un espacio de experiencias y aprendizajes culturales.

3. OBJETIVOS

- Favorecer la implicación de toda la comunidad educativa en el Plan Lector.
- Potenciar el desarrollo del hábito lector y la mejora de la competencia en comunicación lectora desde todas las áreas y materias del currículo.
- Disfrutar de la biblioteca como espacio de aprendizaje e intercambio de experiencias.
- Crear un vínculo estrecho con la biblioteca municipal de Fuenmayor.

INFANTIL

- Iniciar el hábito de préstamo de libros.
- Desarrollar el gusto y disfrute de la lectura, tanto en el aula como en casa.

- Implicar a las familias en el hábito lector con sus hijos.

PRIMARIA

1º y 2º

- Iniciar la comprensión de diferentes tipos de textos.
- Entonar correctamente signos de interrogación, exclamación, comas y puntos.
- Dramatizar cuentos y textos teatrales.
- Dar a conocer a los alumnos distintos autores de la literatura.
- Implicar a las familias en el hábito lector y en el gusto por la lectura para disfrutar con sus hijos.
- Iniciar la oralidad en cualquier situación (exposiciones cortas, narración de noticias o sucesos...)

3º y 4º

- Mejorar la fluidez y velocidad lectora.
- Leer oralmente con entonación diferentes tipos de texto.
- Mejorar la comprensión de textos.
- Utilizar la lectura para aprender los contenidos de las diversas áreas curriculares.
- Continuar la mejora de la expresión oral en cualquier situación (debate, exposiciones, intervenciones...)
- Implicar a las familias en el hábito lector y en el gusto por la lectura para disfrutar con sus hijos.

5º y 6º

- Potenciar la oralidad en cualquier situación (debates, exposiciones, intervenciones...)
- Intentar que todos los alumnos acudan a la biblioteca escolar
- Desarrollar el sentido crítico.
- Mejorar la lectura en voz alta, el ritmo y la entonación.
- Estimular la atención, la memoria y la comprensión.
- Ampliar vocabulario.
- Trabajar diferentes textos literarios.
- Implicar a las familias en el hábito lector y en el gusto por la lectura para disfrutar con sus hijos.

4. ACTUACIONES

El día a día dentro de un aula presenta muchos momentos relacionados con la lectura en todos sus ámbitos, a través del Plan Lector pretendemos continuar con aquellas actuaciones de éxito que se vienen haciendo en cursos anteriores, así como implementar otras nuevas.

A continuación, detallo cada una de las actuaciones que se van a llevar a cabo durante el curso académico 22-23.

TERTULIAS DIALÓGICAS

Una tertulia dialógica pretende establecer un diálogo con nuestro alumnado alrededor de las lecturas compartidas en el aula. El objetivo es generar un debate alrededor del contenido y de los temas que se derivan de la lectura de obras literarias en clase.

Las tertulias dialógicas consisten en elegir una obra y acordar el número de páginas o capítulos que los alumnos leerán para la próxima clase. Individualmente, el alumnado lee lo que se ha acordado y deben elegir al menos un párrafo para comentarlo en la tertulia. En cada sesión, cada uno leerá su párrafo en voz alta y explicará por qué lo ha escogido. A continuación, se abre el debate para que todos puedan opinar sobre el fragmento seleccionado. Una vez que los comentarios se agoten, pasamos a otra persona que seguirá el mismo procedimiento.

Con el objetivo de que se respeten los turnos y se escuchen a todos los compañeros, existe la figura del moderador. El moderador se encarga de conceder los turnos de palabra y dar prioridad a las personas que menos intervienen. También puede controlar el tiempo de intervención de cada participante.

En nuestro centro realizamos una tertulia dialógica al trimestre y las abrimos a toda la comunidad educativa para enriquecer y compartir experiencias, ideas y opiniones. Las tertulias se harán principalmente en la biblioteca y en desdobles del grupo para que la participación sea mayor.

TE REGALO UN POEMA

Es una iniciativa que surgió a través de varias maestras con el fin de potenciar y acercar la poesía a nuestros alumnos y sus familias. Son varios centros los que están inmersos en este proyecto.

Cada jueves, una de las maestras implicadas prepara un poema y lo envía al resto de participantes para repartir en cada centro. Se regala un poema a cada miembro del Claustro y los diferentes profesores lo comparten con sus alumnos.

ANIMACIÓN A LA LECTURA

Una vez al trimestre los nueve cursos (Infantil y Primaria) pasan por la biblioteca en grupos reducidos con el fin de conocer las novedades que haya y otros libros interesantes de la biblioteca. Éstos pueden estar referidas a diferentes tipos de textos como poesía, cómic, narrativa, álbumes ilustrados...; también pueden estar encaminadas a diversos autores.

El objetivo principal de esta animación a la lectura es dinamizar la biblioteca, que conozcan la amplia gama de libros de los que disponemos y encuentren aquellos con los que disfrutar de la lectura y desarrollar ese gusto e interés por leer.

La maestra encargada de llevar a cabo dicha animación colabora con La Casa de Tomasa y la Biblioteca Rafael Azcona y es miembro del grupo “El Tenderete”, Elisa Tobalina.

DÍA DEL LIBRO

La celebración del Día del libro en nuestro colegio dura más de 1 día, normalmente las actividades se llevan a cabo a lo largo de la semana y culminan con una actividad en la plaza del Ayuntamiento de Fuenmayor.

Actividades:

- Lecturas compartidas entre diferentes grupos, en clase y en el patio.
 - Visita para leer en diferentes lugares de la localidad: Centro de Día, CAPDP, Ayuntamiento, Guardería, IES, tiendas, plazas,....
 - Jueves regalamos poemas por la calle.
 - Plaza del Ayuntamiento: En colaboración con el Ayuntamiento montamos un escenario y sillas en la plaza, ponemos un expositor con una selección de libros e invitamos a toda la localidad a celebrar el Día con el colegio.
- Los grupos de nivel tienen un tiempo asignado para participar y cada grupo prepara lecturas, escribe cuentos o poesías o teatraliza cuentos para compartir con toda la Comunidad educativa. Invitamos a los espectadores a que también compartan sus lecturas con nosotros.

CUENTACUENTOS

Con motivo del PIE Aprender Leyendo en el que estamos inmersos todo el Claustro, anualmente se contrata una obra para los alumnos de Infantil y primer ciclo y otra para los alumnos de segundo y tercer ciclo. Esta actuación se celebra Teatro Gran Coliseo cedido por el ayuntamiento.

Aprovechamos la disposición y buen hacer de varios compañeros para hacer cuentacuentos teatralizados en otros momentos del curso como la inauguración de la Biblioteca, festividades varias, Días de...

LECTURA DIARIA DE 5'- 10'

Cada mañana al comenzar las clases dedicaremos entre 5 y 10 minutos a realizar una lectura en voz alta del profesor a los alumnos independientemente de la materia que toque a esa hora. Los diferentes profesores que entre en el aula se coordinarán para elegir el libro. Este deberá ser variado a lo largo del curso incluyendo la mayor diversidad de tipologías textuales. Además, cada jueves leerán el poema que se regale.

Las encargadas de Biblioteca ayudarán, según sean requeridas, en la selección de libros o lecturas, al igual que hacen con los de tertulias dialógicas.

BIBLIOTECA MÓVIL

Cada día a la hora del recreo sacaremos el carro de libros de la Biblioteca al patio. Organizamos grupos de alumnos voluntarios para cada día de la semana y ellos se encargan de sacar los libros y gestionar su uso.

EXPOSICIONES ORALES

La exposición oral ha sido una de las grandes olvidadas en el trabajo escolar, aunque es totalmente necesaria para aprender a hablar y expresarse en público. La trabajamos en toda la escolarización a través de diferentes actividades según el nivel:

- Primer ciclo: exposición de noticias, historias personales, libros recomendados, trabajo oral expositivo corto sobre un tema de su interés...
- Segundo ciclo: añadimos exposiciones orales sobre un tema elegido con investigación y preparación de materiales.
- Tercer ciclo: a lo anterior añadimos debates, charlas expositivas ...

5. CONCLUSIONES

Este Plan ha sido diseñado recopilando las actividades que llevamos a cabo actualmente y que nos parecen que ayudan a mejorar los resultados en comprensión lectora de nuestros alumnos y de otras actividades que hemos añadido al analizar y debatir para la elaboración de este Plan. No hemos añadido todas las actividades o actuaciones que se realizan diariamente en las aulas, solamente las más extraordinarias.

Este Plan se aprobará en la PGA al inicio de curso y será de obligado cumplimiento por todos los docentes del colegio. Se revisará al final del curso y se realizarán las modificaciones necesarias según dicha revisión.